



## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Suzana, Cristiane, Daniela	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Creche II
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:suzana.menezes@lasalle.org.br">suzana.menezes@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:cristiane.freitas@lasalle.org.br">cristiane.freitas@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> T021, T022, T023	<b>Dias:</b> de 04 a 08/05
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
04.05.2020	<b>MÓDULO 2</b>  <b>VIVÊNCIA 2</b>  Para realizar esta atividade, assista ao vídeo clicando no link a baixo História da Bíblia: A criação. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9PY0xCdroF0">https://www.youtube.com/watch?v=9PY0xCdroF0</a>	<b>Aula online</b>  Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “ <b>Campos de experiências</b> ” com a data de hoje.  <b>Aula Online:</b> Data 04/05 (Segunda-feira).	<b>Lanche</b>  <b>09:30 às 09:50</b>  <b>15:30 às 15:50</b>  <b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b>	<b>VIVÊNCIA 1</b>  Esta atividade requer que sejam feitas as seguintes perguntas à criança: <b>Obs: espere para ouvir a resposta que a criança dá, depois diga a resposta sugerida.</b>  Como as aves ganharam suas cores?	<b>Leitura em Família</b>  Lendo em família.  Vamos fazer a leitura de um livro bem legal?  Escolha um livro bem legal, e peça para sua família ler para você. Divirtam-se!

<p>Após o vídeo faça as seguintes perguntas à criança:</p> <p><b>Obs: espere para ouvir a resposta que a criança dá, depois diga a resposta sugerida.</b></p> <p>“Como era tudo antes do começo das coisas? (Escuro, noite?)  De que cor eram as aves? (Pretas, negras?)  Um belo dia aconteceu o que? (Amanheceu, apareceu o sol?)  Quem ficou com vontade de voar? (O pombo)  Com quem o pombo começou a brincar lá no céu? (O vento)  Quando foi descer o que o pombo machucou? (A pata)  Para quem ele pediu ajuda? (Para seus amigos pássaros)”</p> <p>Logo em seguida divirtam-se ouvindo a</p>	<p><b>Matutino:</b>  T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b>  T022: 15:30 às 16:00  T023: 15:30 às 16:00</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> <p><b>VIVÊNCIA 3</b></p> <p><b>Atividade 1</b></p> <p>Pág. 5 / 74 – Perguntar “Quem ficou com vontade de voar?”  Colar o adesivo do pombo no lugar em que ele pousou. (no chão ou nos galhos?)  (Deixar que colem os adesivos onde quiserem na página 5)</p>		<p>Como faz o vento? (Peça para a criança para soprar igual ao vento)</p> <p>O que as aves fazem para poder voar? (Imitem as asas dos pássaros movimentando os braços)</p> <p>Enquanto estiverem voando pela casa, procurem coisas coloridas. (vermelhas, amarelas, azuis, verdes...)</p>
---	---	--	---

	<p>música Quem fez? Clicando no link abaixo: (3 Palavrinhas) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mMJP-ci-EtE">https://www.youtube.com/watch?v=mMJP-ci-EtE</a></p>				
05.05.2020	<p><b>VIVÊNCIA 5</b></p> <p><b>O vento</b></p> <p>Observar a ação do vento nas plantas, no espaço. Se possível, recolher algumas folhas secas do chão iremos utilizar para nossa próxima atividade</p> <p>Divirta-se ouvindo a Música Vento Ventania com a Turma do Parque. Clique no link abaixo e aproveite.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F81YxxkILvA">https://www.youtube.com/watch?v=F81YxxkILvA</a></p>	<p><b>VIVÊNCIA 6</b></p> <p><b>Módulo 2</b></p> <p>Pág. 7 – Fazer uma arte (colagem) com as folhas secas. (Caso não tenha folhas secas, utilizar papel picado colorido)</p> <p>Assista ao vídeo do Melô da Criação (Aline Barros) clicando no link abaixo e divirta-se.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwGWZc2ICgU">https://www.youtube.com/watch?v=RwGWZc2ICgU</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Hora da diversão</b></p> <p><b>VIVÊNCIA 4</b></p> <p><b>Mural das Aves</b></p> <p>Para essa atividade vamos precisar da ajuda de toda a família.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Papel (se houver, pode ser colorido);</li> <li>* Cola;</li> <li>* Cartolina (se possível);</li> <li>* Giz de cera.</li> </ul> <p>Vamos precisar que uma pessoa da família assista ao vídeo abaixo e faça alguns pássaros de dobradura.</p>	<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade recreativa, com o tema: “Circuito divertido”.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 05/05 (Terça-feira).</p>

				<p>Depois dos pássaros prontos, dê pedaços de papel colorido para que a criança rasgue e cole em uma cartolina para representarem os pássaros.</p> <p>Também dê giz de cera para que ela desenhe mais pássaros. Então pegue os pássaros de dobradura e dê para que a criança os cole também.</p> <p>Pronto! O mural das aves ficou lindo!</p> <p>Origami de pássaro:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruhmQieyXH8">https://www.youtube.com/watch?v=ruhmQieyXH8</a></p>	<p><b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b> T022: 15:00 às 15:30 T023: 15:40 às 16:10</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>
06.05.2020	<b>VIVÊNCIA 7</b>	<b>Música</b> <b>Aula Online:</b>		<b>VIVÊNCIA 8</b> <b>Módulo 2</b>	<b>Brincadeira em família</b>

	<p>- Assista ao vídeo musical “O ar (o vento)” (Vinícius de Moraes com Boca Livre)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dL18">https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dL18</a></p> <p>- Depois faça perguntas:</p> <p>O que faz a árvore e as folhas balançarem?</p> <p>Por que o vento balança as coisas?</p> <p>Quem faz as folhinhas que caem no chão voarem?</p> <p>Nós conseguimos ver o vento?</p> <p>Nós conseguimos pegar o vento com nossas mãos?</p>	<p>Data 06/05 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b>  T021: 10:30 às 11:00</p> <p><b>Vespertino:</b>  T022: 16:00 às 16:30  T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Conhecendo o Trompete</p> <p>Olá turminha! Hoje nós vamos fazer nosso encontro online, para falarmos um pouco sobre os instrumentos de sopro e tocarmos os nossos instrumentos feitos com materiais recicláveis. Vamos fazer bastante barulho!</p> <p>Espero todos vocês!</p>		<p>Pág. 65 – Destacar o cata-vento e com a ajuda da família, montar conforme as instruções do vídeo um lindo cata-vento.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=on2Hk-7zTTk">https://www.youtube.com/watch?v=on2Hk-7zTTk</a></p>	<p>Em família, construa uma cabana usando lençóis e travesseiros.</p> <p>Aproveitem bem esses momentos juntos e divirtam pra valer!</p>
07.05.2020	<b>Módulo 2</b>	<b>Aula online</b>		<b>Brincadeira de coordenação motora</b>	<b>Ed. Física</b>

	<p style="text-align: center;"><b>VIVÊNCIA 9</b></p> <p>Brincadeira com balão</p> <p>Se possível, encha balões e peça que a criança observe o que acontece. (Explicar que o ar está enchendo o balão e ocupando o espaço dentro do mesmo e que por isso ele cresce.)</p> <p>*Caso não tenha balão em casa você pode usar um saco plástico para executar a atividade.</p> <p>- Trabalhar a noção de cheio e vazio.</p>	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Nossa aula desse dia será sobre o “ar.”</p> <p><b>VIVÊNCIA 10</b> Atividade 3 Pág. 9 – Colar barbantes para que os balões não saiam voando.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 07/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00</p>	<p>- Durante a brincadeira com o balão perguntar:</p> <p>“Quando jogamos o balão para o alto, ele fica em cima ou embaixo?”</p> <p>“E quando eles caem, eles sobem ou descem?”</p> <p>“O balão está leve ou pesado?”</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vídeo Aula</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Circuito divertido</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar fita ou giz, brinquedos e um balde,</p>
--	---	---	--	--

		<p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>			<p>em seguida montaremos nosso circuito divertido. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
08.05.2020	<p><b>VIVÊNCIA 11</b></p> <p>Contação de estória Livro: “O jogo do pega-pega” (Flávia Muniz).</p> <p>(Após a contação deixar a criança folhear seu livrinho de estória)</p>	<p><b>Aula online</b></p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Nossa aula desse dia será de Contação de história.</p> <p>Estória: “O jogo do pega-pega.”</p> <p><b>VIVÊNCIA 12</b> <b>Atividade 4</b></p>		<p><b>Brincadeira de coordenação motora</b></p> <p>Agora é hora de você brincar do jogo do pega-pega com a família.</p> <p>Deixe a criança correr livre e descalça.</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p>Em nossa aula de hoje, vamos jogar o jogo de quebra-cabeça.</p> <p>Acesse o link abaixo e divirta-se com sua família.</p> <p><a href="https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php">https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php</a></p>

**Pág.11** – Fazer os pulos da bola com cola colorida. (Explorar a imagem observando que animais aparecem, como se movimentam, quais sons fazem.)

**Aula Online:**

Data 08/05 (Sexta-feira).

**Matutino:**

T021: 09:30 às 10:00

**Vespertino:**

T022: 15:30 às 16:00

T023: 15:30 às 16:00

Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.

Aguardo vocês!